

## **Немецкий язык — аннотация к рабочим программам**

**(3, 4, 4 (дополнительный) классы)**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО), утвержденной приказом директора ГАОУ НОС(К) школы-интерната.

### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

- **3 класс** - Бим И.Л. Рыжова Л.И. „Deutsch“, учебник немецкого языка для 2 класса общеобразовательных организаций в 2 частях - М.: Просвещение, 2019
- **4 класс** – Бим И.Л. Рыжова Л.И. "Deutsch", учебник немецкого языка для 3 класса для общеобразовательных организаций в двух частях – М.: Просвещение, 2019. Брайль ( напечатан в Нижегородском областном центре «Камерата» в 2020 году)
- **4 (дополнительный) класс** – Бим И.Л. Рыжова Л.И. “Deutsch”, учебник немецкого языка для 4 класса для общеобразовательных организаций в двух частях – М.: Просвещение, 2019

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 3 класс -2 часа в неделю, 70 часов в год
- 4 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год
- 4(дополнительный) класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основ. ср-ва общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого ИЯ (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### *Метапредметные результаты*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению ИЯ; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

### *Предметные результаты*

#### Говорение

1. Выпускник научится: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

2. Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни; составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### Аудирование

1. Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

2. Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## Чтение

1. Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

2. Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

## Письмо

1. Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

2. Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец); делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ УЧАЩИХСЯ И УЧАЩИХСЯ С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ:**

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач
2. методических приёмах, используемых на уроках
3. коррекционной направленности каждого урока

### **Содержание программы**

#### **3 класс**

РАЗДЕЛ 1 Давайте познакомимся! – 11 ч.

РАЗДЕЛ 2 Кто это? – 14 ч.

РАЗДЕЛ 3 Итак, кто какой? – 15 ч.

РАЗДЕЛ 4 Почта пришла – 15 ч.

РАЗДЕЛ 5 Что мы охотно делаем, а что не очень – 15 ч.

Итого: 70 часов

#### **4 класс**

РАЗДЕЛ 1 Привет, 4 класс! Встреча с друзьями. Маленький курс повторения – 4 ч.

РАЗДЕЛ 2 Сабина любит ходить в школу. А вы? – 10 ч.

РАЗДЕЛ 3 Наступила осень. Какая сейчас погода? – 10 ч.

РАЗДЕЛ 4 А что приносит нам зима? – 12 ч.

РАЗДЕЛ 5 В школе у нас много дел – 12 ч.

РАЗДЕЛ 6 Наступила весна. А также чудесные праздники. Не так ли? – 12 ч.

РАЗДЕЛ 7 День рождения. Разве это не прекрасный день? – 10 ч.

Итого: 70 часов

#### **4 ( дополнительный ) класс**

РАЗДЕЛ 1 Мы уже много знаем и умеем – 8 ч.

РАЗДЕЛ 2 Как было летом – 10 ч.

РАЗДЕЛ 3 А что нового в школе – 12 ч.

РАЗДЕЛ 4 У меня дома ... что там ? – 12 ч.

РАЗДЕЛ 5 Свободное время. Что мы делаем ? – 15 ч.

РАЗДЕЛ 6 Скоро наступят каникулы – 13 ч.

Итого: 70 часов